

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЗАМОСКВОРЕЧЬЕ»
(ГБОУДО ЦДТ ЗАМОСКВОРЕЧЬЕ)

СОГЛАСОВАНО

Педсовет

«28» августа 2019 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУДО ЦДТ
Замоскворечье


М.Н. Тимофеева
« 28 / 08 / 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении педагогов дополнительного образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013г.), Устава, Программы развития учреждения, Положения о методическом совете учреждения.

1.2. Методическое объединение (далее МО) это объединение педагогов дополнительного образования в группу по видам деятельности (вокального, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, социально-педагогического, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого) совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению, воспитанию и развитию детей и подростков, объединяющих творческие инициативы в сфере дополнительного образования.

1.3. Методическое объединение осуществляет проведение методической, образовательной, инновационной работы в объединениях дополнительного образования.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов дополнительного образования по одному из направлений или образовательных областей. Количество методических объединений определяется стратегическими целями программы развития ГБОУДО ЦДТ Замоскворечье.

1.5. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора по согласованию с методическим советом и утверждаются на педагогическом совете ГБОУДО ЦДТ Замоскворечье.

1.6. Методические объединения непосредственно подчиняются старшему методисту.

2. Задачи, содержание деятельности и формы работы.

2.1. Методическое объединение создается для решения следующих задач.

2.2.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2.2. Определение форм и методов организации образовательного процесса.

2.2.3. Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

2.2.4. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов дополнительного образования.

2.2 Содержанием деятельности методического объединения являются:

2.2.1. Изучение и распространение нормативно-правовой, концептуальной и учебно-методической документации по направлению деятельности или образовательной области.

2.2.2. Разработка вариативных образовательных программ.

2.2.3. Совершенствование методик проведения и ТСО различных видов занятий.

2.2.4. Участие в разработке учебно-методического комплекса образовательного процесса.

2.2.5. Участие в педагогическом мониторинге:

- Анализ занятий педагогов дополнительного образования и учебно-методической документации.

- Организация диагностики профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

- Ознакомление с анализом состояния образовательного процесса в детских творческих объединениях по итогам внутриучрежденческого контроля.

- Разработка промежуточного и итогового контроля творческой деятельности обучающихся.

2.2.6. Организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, творческих мастерских и др.

2.2.7. Взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом результатов.

2.2.8. Ознакомление с программно-методическими материалами педагогов дополнительного образования.

2.3. Основными формами работы методического объединения являются:

2.3.1. Совещания, творческие отчеты педагогов, проблемные семинары.

2.3.2. Открытые занятия и воспитательные мероприятия с последующим анализом.

2.3.3. Итоговые концерты, выставки, конкурсы, олимпиады.

2.3.4. Доклады, сообщения, педагогические чтения, дискуссии по вопросам воспитания и обучения.

2.3.5. Проведения предметных и методических недель.

2.3.6. Заседания методического объединения по вопросам методики воспитания, развития и обучения детей.

3. Порядок работы.

3.1. Возглавляет работу методического объединения председатель из числа наиболее опытных педагогов избранных путем голосования членов методического объединения.

3.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы МО на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения. Заседание методического объединения проводится не реже 1 раза в 3 месяца. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются решения, которые фиксируются в протоколе.

3.3. Протокол заседаний ведет секретарь методического объединения, председатель методического объединения подписывает протокол. Протокол ведется в электронном виде.

3.4. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляет курирующий методист в соответствии с планами методической работы ГБОУДО ЦДТ Замоскворечье.

4. Документация методического объединения.

4.1. Для обеспечения работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

4.1.1. Приказ об организации методического объединения

4.1.2. Положение о методическом объединении.

4.1.3. Отчет о работе методического объединения, составленное председателем.

4.1.4. Тема методической работы, цели, приоритетные направления, сроки реализации.

4.1.5. План работы методического объединения на текущий учебный год.

4.1.6. Протоколы заседаний.

4.1.7. Материалы «методической копилки педагога».

5. Права методического объединения.

МО имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в ГБОУДО ЦДТ Замоскворечье;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией ГБОУДО ЦДТ Замоскворечье о поощрении педагогов МО за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы организации их деятельности;
- выдвигать от МО педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.