

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
"ЗАМОСКВОРЕЧЬЕ"

«Рассмотрено»

Педагогический совет

Протокол № 4

«29» марта 2019 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБОУДО ЦДТ Замоскворечье

М.Н. Тимофеева



«Мотивированное мнение выборного
органа первичной профсоюзной
организации (протокол от 29.03.19
№ 3) учтено

**Кодекс
этики и служебного поведения педагогического работника
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования города Москвы «Центр детского творчества
Замоскворечье»**

Целью Кодекса этики и служебного поведения педагогического работника (далее - **Кодекс**) Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Центр детского творчества «Замоскворечье» (далее - **ЦДТ**) является определение основных норм профессиональной этики в межличностных отношениях педагогического работника с учащимися и их родителями (законными представителями), администрацией ЦДТ, с педагогическим сообществом, государством, между самими педагогическими работниками.

Основу Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, толерантность, демократичность, партнерство и солидарность.

Нормами Кодекса руководствуются все педагогические работники, работающие в ЦДТ.

1. Основные положения

1.1. Настоящий Кодекс разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Кодекс - это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, который регулирует систему межличностных отношений в ЦДТ.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются

профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

2. Основные нормы

Личность педагогического работника

- 2.1. Профессиональная этика требует от педагогического работника призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 2.2. Для педагогического работника необходимо постоянно заниматься своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.
- 2.3. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого человека вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.
- 2.4. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.
- 2.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной, противоправной деятельностью.
- 2.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 2.7. Педагогический работник не должен оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, не должен быть зависимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций.
- 2.8. Педагогический работник должен проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования.
- 2.9. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:
 - поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ЦДТ;
 - проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
 - любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
 - резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
 - грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.10. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.11. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

3. Ответственность

3.1. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - воспитания.

3.2. Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту учащихся, оставленных под его присмотром.

3.3. Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией ЦДТ функции.

3.4. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию об учащихся, доверенных ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогических работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.5. Педагогический работник не имеет права вступать в финансовые отношения с учащимися.

3.6. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

4. Авторитет, честь, репутация

4.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

4.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

4.3. В общении с учащимися и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

4.4. Авторитет педагогического работника основывается на компетентности, справедливости, такте, умении заботиться об учащимся.

4.5. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен дискредитировать престиж профессии, извращать его отношения с учащимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

5. Взаимоотношения с участниками образовательных отношений

5.1. Обязательства педагогических работников перед учащимися

5.1.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

-признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

-сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

-стараятся обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

-выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;3

- при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- стремятся стать для них положительным примером;
- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

5.1.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию.

6. Общение между педагогическими работниками

6.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учащихся или других лиц.

6.2. Педагогические работники избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

6.3. Педагогические работники избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

6.4. Критика, направленная на оценку работы, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

6.5. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов образовательного учреждения в целом.

7. Отношения с родителями (законными представителями) учащихся

7.1. Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) учащихся.

7.2. Педагогический работник может консультировать родителей (законных представителей) в рамках своей компетенции по проблемам воспитания учащихся, помогает смягчать конфликты между родителями и детьми.

7.3. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений

учащихся.

8. Взаимоотношения с обществом

8.1. Педагогический работник является не только педагогом (учителем) и воспитателем учащихся, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.

8.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагогический работник избегает конфликтов. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

8.3. Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

9. Ответственность за нарушение положений Кодекса

9.1. Соблюдение педагогическим работником Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

9.2. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер юридической ответственности.

9.3. Несоблюдение требований настоящего Кодекса может являться основанием для привлечения педагогических работников ЦДТ к дисциплинарной ответственности.

9.4. Рассмотрение вопросов, связанных с несоблюдением педагогическими работниками требований настоящего Кодекса, осуществляется комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУДО ЦДТ Замоскворечье.

9.5. Педагогический работник обязан знать и соблюдать Кодекс. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения педагогического работника.