

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации

---

## Рассматриваемые нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в т.ч. изменения в части вопросов воспитания обучающихся от 31.07.2020 г.
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р).
4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г.
5. Примерная программа воспитания для образовательных организаций общего образования, разработанная Институтом стратегии развития образования Российской академии образования и утверждённая 02.06.2020 г. Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.
6. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.



# Изменения в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Вносится Комитетом  
Государственной Думы  
по образованию и науке

Проект

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

О Федеральном законе  
«О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
по вопросам воспитания обучающихся»  
(проект № 960545-7)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской  
Федерации постановляет:

1. Принять Федеральный закон «О внесении изменений  
в Федеральный закон «Об образовании в Российской  
Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (проект  
№ 960545-7).

2. Направить указанный Федеральный закон в Совет Федерации  
Федерального Собрания Российской Федерации.



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Федеральном законе "О внесении изменений  
в Федеральный закон "Об образовании  
в Российской Федерации" по вопросам  
воспитания обучающихся"

Рассмотрев принятый Государственной Думой Федерального  
Собрания Российской Федерации 22 июля 2020 года Федеральный  
закон "О внесении изменений в Федеральный закон  
"Об образовании в Российской Федерации" по вопросам  
воспитания обучающихся", в соответствии с частью 4 статьи 105  
Конституции Российской Федерации Совет Федерации  
Федерального Собрания Российской Федерации  
постановляет:

1. Одобрить Федеральный закон "О внесении изменений  
в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"  
по вопросам воспитания обучающихся".

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его  
принятия.

Председатель  
Совета Федерации  
Федерального Собрания  
Российской Федерации



В.И. МАТВИЕНКО

Москва  
24 июля 2020 года  
№ 315-СФ

15581.docx 645

Документы

## Установлены законодательные основы системы воспитательной работы в сфере образования

Владимир Путин подписал Федеральный закон «О внесении изменений  
в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»  
по вопросам воспитания обучающихся».

31 июля 2020 года 17:05

1. Изменения в 273-ФЗ вступили в силу с 1 сентября 2020 года.
2. Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями 273-ФЗ не позднее 1 сентября 2021 года.

# Изменения в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

---

## Статья 2

2) **воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в **российском** обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

# Изменения в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

---

## Статья 2

9) **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в **виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.**

# Изменения в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

---

## Статья 2

10) **примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы**), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

# Изменения в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

---

## Статья 12

9. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) **включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.**

# Изменения в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

---

## Статья 12. Общие требования к организации воспитания обучающихся

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 91 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.
3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).
4. [...]

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н].

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Должности: учитель, воспитатель.



## Профессиональный стандарт: воспитательная деятельность

### 3.1.2. Трудовая функция. Воспитательная деятельность.

#### Трудовые действия:

- Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
  - Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
  - Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.
  - Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
  - Проектирование и реализация воспитательных программ.
  - Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).
  - Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).
  - Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.
  - Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
  - Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.
  - Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

## 3.1.2. Трудовая функция. Воспитательная деятельность.

### Необходимые умения:

- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.
- Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
- Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.
- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.
- Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

# Профессиональный стандарт: воспитательная деятельность

---

## 3.1.2. Трудовая функция.

### Воспитательная деятельность.

#### **Необходимые знания:**

- Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.
- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.
- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.
- Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.
- Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
- Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).

# Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

## I. Общие положения

Стратегия ориентирована на обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.



# Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

## III. Основные направления развития воспитания

### 1. Развитие социальных институтов воспитания.

Поддержка семейного  
воспитания включает:

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским,

психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания [...].

Развитие воспитания в системе образования предполагает:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей.

# Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

## III. Основные направления развития воспитания

### 1. Развитие социальных институтов воспитания.

Расширение воспитательных  
возможностей информационных  
ресурсов предусматривает:

- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Поддержка общественных  
объединений в сфере воспитания  
предполагает:

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;

- поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

# Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

---

**2. Обновление воспитательного процесса** с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций по направлениям:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
- Приобщение детей к культурному наследию.
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- Экологическое воспитание.

**Популяризация научных знаний** среди детей подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

# Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

## IV. Механизмы реализации Стратегии

### Правовые механизмы

- включают:
- нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения реализации задач и направлений развития воспитания, предусмотренных Стратегией.

### Организационно-управленческими механизмами

- являются:
- консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях;
  - эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;
  - укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;
  - системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других

- специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;
- организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Стратегии.

### Кадровые механизмы

- включают:
- повышение квалификации работников образования в целях обеспечения соответствия воспитательной компетентности вызовам современного общества и задачам Стратегии.

### Научно-методические механизмы

- предусматривают:
- внедрение результатов научных исследований в области воспитания и социализации детей в систему общего и дополнительного образования;
  - изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности,

- эмоциональное развитие и формирование личности;
- проведение прикладных исследований по изучению роли и места средств массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в развитии личности ребенка.

### Экономические механизмы

- включают:
- создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания;
  - создание гибкой системы материального стимулирования качества воспитательной работы организаций и работников.

### Информационные механизмы

- предполагают:
- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Стратегии.

## V. Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии обеспечит:

- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создание условий для поддержки детской одаренности;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей.

# Национальные цели развития Российской Федерации

---

## Документы

### Указ о национальных целях развития России до 2030 года

Владимир Путин подписал Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

21 июля 2020 года 11:25

<http://www.kremlin.ru/acts/news/63728>

# Национальные цели развития Российской Федерации

---

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее – национальные цели) на период до 2030 года:

**б) возможности для самореализации и развития талантов;**

2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

**б) в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»:**

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- [...]

## Примерная программа воспитания

---

Программа разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования Российской академии образования в рамках государственного задания. Она призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса.

В 2019 году программа была зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019).

2 июня 2020 года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

<http://form.instrao.ru/>

- Примерная программа воспитания
- Методические рекомендации по разработке программ воспитания
- Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности»

# Примерная программа воспитания

Назначение примерной программы воспитания – помочь школам создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Примерная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.



# Примерная программа воспитания

---

Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

На основе примерной программы воспитания образовательные организации разрабатывают свои рабочие программы воспитания. Примерную программу необходимо воспринимать как **конструктор для создания рабочей программы воспитания.**



## Примерная программа воспитания

---

**Рабочие программы воспитания образовательных организаций должны включать в себя 4 основных раздела:**



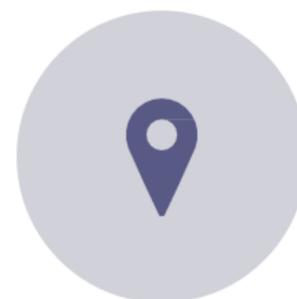
**Особенности  
организуемого в школе  
воспитательного процессе**



**Цель и задачи воспитания**



**Виды, формы и  
содержание деятельности:  
инвариантные и  
вариативные модули**



**Основные направления  
самоанализа  
воспитательной работы**

## Примерная программа воспитания

---

**Современный национальный воспитательный идеал —**

**это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**

**Общая цель воспитания в общеобразовательной организации  
– личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);**
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);**
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).**

### **ВАЖНО!**

**Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.**

**Задание №1**  
к модулю «Нормативно-  
правовое обеспечение  
воспитательной работы  
в образовательной  
организации» для  
самостоятельной работы

**ЗАДАНИЕ:**

ознакомиться с содержанием примерной программы воспитания для образовательных организаций общего образования

**ИСТОЧНИК:**

[http://class.mosmetod.ru/23v\\_res](http://class.mosmetod.ru/23v_res)

Программа разработана в 2019 году Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. В 2019 году программа была зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-П19-619070900024-2 от 15.08.2019).

2 июня 2020 года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

# Методические рекомендации для классных руководителей

---

**Методические рекомендации** органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по **организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях** [письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 г. № ВБ-1011/08]

Методические рекомендации направлены на уточнение и конкретизацию нормативного правового поля реализации воспитательной деятельности, выработку единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства, принципов и видов деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства, критериев оценки эффективности этой деятельности.

При этом предусматриваются **вариативные компоненты**, обусловленные региональными социально-экономическими, экологическими, этнокультурными, демографическими и иными особенностями субъектов Российской Федерации, территориальным расположением общеобразовательной организации, спецификой контингента обучающихся и реализуемых образовательных программ.

**Задание № 2**  
к модулю «Нормативно-  
правовое обеспечение  
воспитательной работы  
в образовательной  
организации» для  
самостоятельной работы

---

**ЗАДАНИЕ:**

ознакомиться с Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях

**ИСТОЧНИК:**

[http://class.mosmetod.ru/23v\\_res](http://class.mosmetod.ru/23v_res)

**Задание № 3**  
к модулю «Нормативно-  
правовое обеспечение  
воспитательной работы  
в образовательной  
организации» для  
самостоятельной работы

---

**ЗАДАНИЕ:**

пройти тест по итогам изучения 1 модуля  
«Нормативно-правовое обеспечение воспитательной  
работы в образовательной организации»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

[http://class.mosmetod.ru/23v\\_res](http://class.mosmetod.ru/23v_res)



# Дистанционные курсы повышения квалификации

---

Москва, ул. Воронцовская 6а, стр.1

+7 495 912-63-37

[learn.mosmetod.ru](http://learn.mosmetod.ru)

